

Accompagnement à la création d'une instance éthique au sein d'une structure

Pourquoi et comment développer la réflexion éthique ?

Outre la nécessité de répondre à la réglementation, la démarche éthique permet de répondre aux attentes des parties prenantes (patients, résidents, familles, professionnels, autorités de santé,...) et permet de consolider la culture de l'établissement dans ce domaine.

Elle permet également de prévenir les risques liés à la prise en charge et à

L'accompagnement des personnes et favorise la communication au sein des équipes.

Les activités et missions

L'objectif initial d'une structure dédiée à la réflexion éthique est le questionnement autour de thématiques ou de situations concrètes. Cet objectif peut être ensuite décliné à travers diverses missions et activités :

- ▶ le rendu d'avis sur des situations complexes (thématiques ou cas concrets),
- ▶ l'organisation d'échanges entre les membres sur des questions plus générales,
- ▶ la création de groupes de travail sur des thématiques particulières,
- ▶ l'incitation des membres à être formés à l'éthique,
- ▶ l'organisation de conférences / ateliers / café éthique...

Objectif de l'animation

Acquérir les bases permettant d'amorcer la création d'une instance éthique au sein d'un établissement.

Public & prérequis

Professionnels des établissements des secteurs sanitaires, sociaux, médico-sociaux, intéressés par cette démarche et destinés à être référents ou acteurs d'une instance éthique.

Objectifs & compétences visées

- ▶ **Connaître** la démarche et les modalités de la création d'une instance éthique
- ▶ **Acquérir les connaissances des enjeux éthique** dans le cadre de la démocratie en santé :
 - repérer l'information
 - connaître les grandes idées et les lois
- ▶ **Comprendre**, traduire et interpréter l'information sur les thèmes éthiques et bioéthiques
- ▶ **Analyser** pour percevoir les tendances dans les débats et les discussions éthiques
- ▶ **Synthétiser** les arguments à partir des faits d'expérience et **mettre en relation** les expériences et les idées
- ▶ **Echanger** : favoriser la discussion et les échanges autour de chaque thématique proposée et de l'expérience des participants.

Méthodes pédagogiques

- ▶ Exposés interactifs
- ▶ Études de cas
- ▶ Échange de pratiques



Éléments de contenu

- ▶ Intérêt, rôle et fonction d'une instance éthique au sein d'un établissement
- ▶ Procédures et modalités de la création d'une instance éthique au sein d'un établissement
- ▶ Présentation des instances éthiques institutionnelles nationales et territoriales
- ▶ Fondements de l'éthique
- ▶ Accompagnement à la réflexion éthique sur une (des) situation(s) pratiques. Débat et perspectives



Intervenants

Responsables pédagogiques et intervenants habituels :

- ▶ **Pr Grégoire Moutel**, directeur de l'EREN, PUPH, chef du service de médecine légale et droit de la santé.
- ▶ **Guillaume Grandazzi**, conseiller éditorial de l'EREN, MCU en sociologie à l'UFR santé.
- ▶ **Mylène Gouriot**, philosophe et diplômée d'éthique en santé ; coordinatrice, responsable des actions pédagogiques et scientifiques de l'EREN.



Durée

1/2 journée de 10h à 13h ou de 14h à 17h.
OU
1 journée de 10h à 13h et de 14h à 17h.



Contact & Tarif

Envoyer un mail décrivant votre projet d'intervention :
formation.eren@unicaen.fr

Conditions : établissement d'une convention de partenariat avec l'Espace de Réflexion Ethique de Normandie.